



INSTITUT COMMUNAL PROFESSIONNEL DES POLDERS

Nos métiers en type 2 formes 2



ALIMENTATION



MANUTENTION



JARDINIER D'ENTRETIEN
ET D'AMÉNAGEMENT



51 - 53 RUE DES POLDERS
1180 UCCLE



TABLE DES MATIÈRES

L'ÉCOLE	4
OBJECTIFS DES FORMATIONS	5
AGRONOMIE	8
CONDITIONNEMENT	
MANUTENTION - ALIMENTATION	10
LES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES	12
L'AVENIR, UNE PRIORITÉ !	14

L'ÉCOLE

Créée en 1978, l'Institut Communal Professionnel des Polders n'a cessé d'évoluer.

Notre école accueille des élèves de Type 2 Forme 2, nous leur offrons une formation générale, sociale et professionnelle adaptée, afin d'acquérir les compétences nécessaires pour prévoir une intégration dans un milieu de travail adapté.

Cette formation est organisée en 2 phases durant lesquelles nous favorisons la socialisation, la communication et l'autonomie.



ACCÈS :

L'ICPP est implanté au terminus de la ligne du tram 4. Il est aussi desservi par le bus 75, les trams 82 et 97.



4.

NOS OBJECTIFS POUR LA PHASE 1 :

- ✓ Développer des compétences sociales ;
- ✓ Développer l'autonomie (ex : l'utilisation des transports en commun) ;
- ✓ Favoriser la communication et le développement personnel.



POUR CELA NOUS METTONS EN PLACE :

- ✓ Un Plan Individuel d'Apprentissage (PIA) qui suit l'élève durant toute sa scolarité.
- ✓ Un Plan Individuel de Transition (PIT), créé dès ses premiers pas dans les Entreprises de Travail Adapté (ETA). Il suit l'élève jusqu'à l'embauche.
- ✓ Des cours généraux, inspirés de diverses pédagogies et adaptés aux besoins spécifiques de chacun.
- ✓ Des activités artistiques (enregistrement d'une chanson, théâtre, expositions ...)

FORMATIONS VISANT L'AUTONOMIE

5.

- ✓ **Des activités sportives** (tournoi de foot, cross, participation aux Dragolympiades de Mons, initiation au vélo, natation une fois par semaine) sont organisées tout au long de l'année (Complexe sportif de Neerstalle, en interne ou externe.)
- ✓ **Le cours de cuisine** familiale permet de viser l'autonomie et d'apprendre à avoir une alimentation saine.
- ✓ **Une prise en charge individuelle en logopédie** peut être sollicitée auprès de nos logopèdes.
- ✓ **Des sorties pédagogiques** (classes de mer, journée à la ferme, sorties cinématographiques, marché de Noël, visite d'ETA,...)
- ✓ **Des activités « liens » avec les parents** (petit-déjeuner, repas citoyens du monde)
- ✓ **Des activités d'autonomie** (exercices pratiques de trajet maison/école/maison ou maison/lieu de stage/maison, réalisation de courses dans une grande surface).

Toutes nos activités sont axées sur le développement personnel, tout en respectant les forces et faiblesses de chacun.



NOS OBJECTIFS POUR LA PHASE 2 :

- ✓ **Élaborer un projet de vie** (choix d'option) et le finaliser :
 - ▶ Cibler les attentes du jeune et des parents ;
 - ▶ Apprentissage du métier ;
 - ▶ Démarches administratives ;
- ✓ **Développer les compétences** socio-professionnelles
- ✓ **Favoriser l'intégration** dans un milieu professionnel adapté
 - ▶ Activités de mise en situation en classe,
 - ▶ Des stages accompagnés ;
 - ▶ Des stages ;
- ✓ Des visites en milieu professionnel adapté



AGRONOMIE

OUVRIER JARDINIER

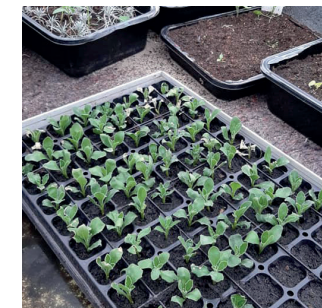
L'ouvrier jardinier d'entretien est amené à travailler tant dans les jardins de particuliers que les jardins publics, parcs ou autres espaces verts.

L'OUVRIER EFFECTUE LES TRAVAUX SUIVANTS :

- ✓ Tonte de pelouses ;
- ✓ Taille de haies et d'arbustes
- ✓ Plantation de plantes herbacées, arbres, arbustes ;
- ✓ Désherbage manuel et mécanique ;
- ✓ Entretien de base des machines
- ✓ Le suivi des cultures ;



L'élève jardinier d'entretien travaille au sein de l'implantation, y assure les entretiens aux abords des bâtiments. Il réalise l'entretien chez des particuliers, sous l'accompagnement du professeur lors de stages accompagnés.



Ceci avant de réaliser un stage en entreprise de travail adapté.



CONDITIONNEMENT - MANUTENTION - ALIMENTATION

L'élève ouvrier en conditionnement et/ou manutention travail au sein d'une Entreprise de Travail Adapté (ETA), **il y assure différents travaux comme :**

- ✓ Le conditionnement ou déconditionnement ;
- ✓ L'étiquetage : stickering,
- ✓ Labeling ; la numérisation,
- ✓ Le mailing ;
- ✓ Le montage et l'assemblage mécanique ;
- ✓ La distribution toutes boîtes ;
- ✓ De la broderie et de la confection ; ...

Il doit donc pouvoir être polyvalent.



Les objectifs de ces activités extramuros sont principalement celles que l'on retrouve dans tout milieu professionnel :

- Ponctualité.
- Travail en équipe.
- Savoir être.
- Savoir-faire.



Dans un premier temps nos élèves partent en stages supervisés dans des Entreprises de Travail Adapté jusqu'à ce que ceux-ci aient les capacités à effectuer un stage de manière plus autonome.

A côté de cela, l'élève sera formé, à l'école, à l'autonomie, pour toutes les tâches de la vie quotidienne telle que l'utilisation d'applications pour pouvoir se rendre dans un lieu à un moment précis, pouvoir faire ses courses, pouvoir cuisiner, s'occuper de son hygiène corporelle et alimentaire, ...

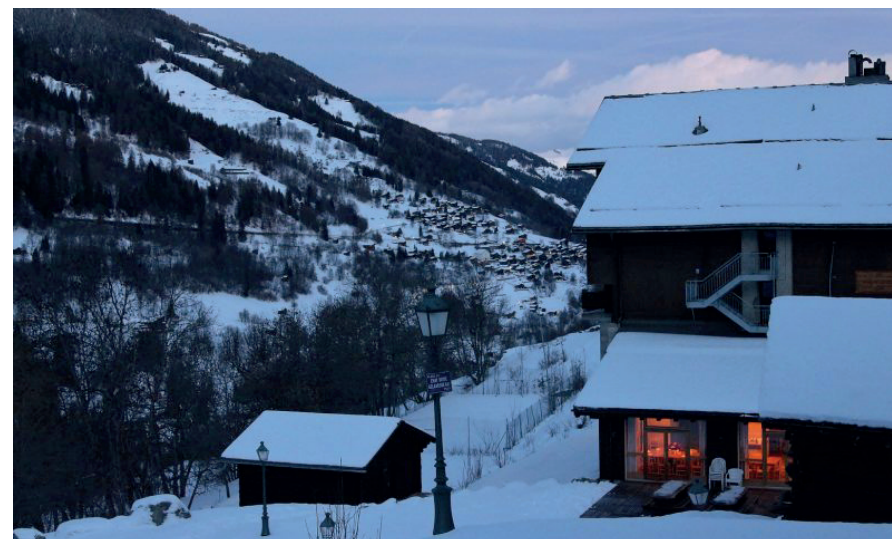
ACTIVITÉ EXTRASCOLAIRE

SEMAINE D'INITIATION AU SKI, EN SUISSE

Chaque année, l'équipe d'éducation physique, organise une semaine d'initiation au ski.

En partenariat avec la commune d'Uccle, professeurs et élèves profitent des infrastructures au Val d'Uccle, à Zinal, en Suisse.

Chaque élève est réparti par groupes de niveaux (débutant à expérimenté).



L'AVENIR, UNE PRIORITÉ !

Chefs d'atelier, assistant social, coordinateurs de section, tous œuvrent, en contact direct avec le monde du travail, à l'insertion des élèves dans le monde professionnel

LES STAGES

L'élève effectue des stages en entreprise, service public, restaurant,....

Un suivi individuel permet de cibler les attentes de l'élève et son projet d'avenir.



INSERTION PROFESSIONNELLE - FOND SOCIAL EUROPÉEN

Le fond social européen participe à l'insertion professionnelle par le biais d'une coordination avec les secteurs.

Notre coordinatrice intervient, lors de la dernière année, pour les tâches d'insertion professionnelle en vue d'un engagement, de subsides et de suivis administratifs propres à chaque élève sortant.

NOS PARTENARIATS



Cofinancé par l'Union européenne



SUIVEZ-NOUS SUR :

 [http : www.icpp.be](http://www.icpp.be)

 Facebook : ICPP





INSTITUT COMMUNAL PROFESSIONNEL DES POLDERS

SECRETARIAT :

✉ icpp.secretariat@uccl.edu.brussels

☎ 02/605.22.53

DIRECTION :

✉ icpp.direction@uccl.edu.brussels

☎ 02/605.22.51

